PROCES VERBAL DE CONSEIL D'ECOLE

N°1	N°2	N°3

Ecole :	**ECOLE PRIMAIRE LOUIS JOUVET**
Adresse postale :	**6 Rue des Champs 78260 ACHERES**
Adresse mail :	**0780770N@Ac-versailles.fr**
Téléphone	**0139110169**

Date :	**11 juin 2024**
Horaires de début :	**18h15**

Personnes présentes :

Municipalité : Mme Chassin – Adjointe au Maire, responsable de la petite enfance	**Communauté de communes :** -	**Enseignants :** Mme Princivalle – Directrice Mme Hofmann, Mme Cravello, Mme Fischer, M. Etienne, Mme Hamel, Mme Le Joly, Mme Bovinelli, Mme Merrien, Mme Moriamez, Mme Sartin, Mme Krim, Mme Chaudesaigues, M. Traore
ATSEM :	**Parents élus :** Mme Drouet, Mme Jeannel, Mme Delavaze, Mme Muneret, Mme Amalakh, Mme Antonin, Mme Bergala	**DDEN :** - M.Faure

Personnes excusées :

- Madame l'inspectrice de l'Eucation Nationale et les membres du RASED
- Mme Slimane Samira, Mme Slimani Leila, Mme Perrot, M. Weber, M. Edah, M. Mehdi, Mme Neves-Barache, Mme Lefevre, Mme Manioc, représentants élus

Ordre du Jour :

***BILAN de l'année 2023/2024**

*Bilan des actions organisées en périodes 4 et 5;

*Rappel et précisions des actions programmées jusqu'au 5 Juillet 2024;

*Bilan et suivi des aides apportées par des enseignants spécialisés sur des temps scolaires : *les ateliers du RASED* ;

*Bilan et suivi des aides apportées par des enseignants sur des temps périscolaires : *les APC, le soutien renforcé et les stages de réussite* ;

*Bilan et suivi de la coopérative de l'école;

*Bilan et suivi des actions de la commune + projet de reconduction du PEDT et de la demande de dérogation à la semaine de 4 jours;

***Organisation de l'année 2024/2025**

*Accueil de nos futurs élèves

*La rentrée du 2 septembre 2024

***Questions des représentantes des parents**

Relevés de conclusion / Décisions :

***BILAN de l'année 2023/2024 :**

- Récapitulatif des projets menés en périodes 4 et 5:

Semaine olympique et paralympique (SOP) : Le projet a rencontré un franc succès. Les associations sportives se sont impliquées. Ce projet permet aux enfants de découvrir les associations sportives de la ville, de nouveaux sports et endroits de la ville. Grâce à ce projet, de nombreux enfants s'orientent vers les associations et s'intéressent aux pratiques pour de potentielles inscriptions l'année suivante. Action à reconduire;

Fête des fleurs : Cette année, le projet a été mené autour du projet d'école et des cinq sens. Des cartes odorantes ont été réalisées par les élèves de maternelle. Des bougies et savons ont été réalisés par les élèves d'élémentaire. Le thème annuel est très pertinent, Le thème de la rentrée prochaine n'a pas encore été choisi.

Semaine des mathématiques : Cette semaine a été particulièrement appréciée par les enfants. Des jeux mathématiques ont eu lieu dans les classes. Mme Princivalle émet l'idée de mettre en place l'an prochain des décloisonnements autour de projets mathématiques, notamment des ateliers animés par les grands de cycle 3 auprès des plus jeunes. Il est peut-être envisagé de l'inscrire dans le projet d'école l'an prochain. Action à reconduire;

Semaine des langues : liée avec la semaine du printemps des poètes avec des parents invités à lire des poèmes dans leur langue maternelle. La directrice appuie le fait que les parents ont été présents tout au long de l'année et que ce projet a permis de renforcer à nouveau le lien parents-école. Il y a eu de nombreux ateliers menés au long de l'année. C'est une action qui vient en lien avec le pôle de langues renforcées. D'autres projets ont également été réalisés en classe autour de la St David et de la St Andrew's. L'Independence Day (4 juillet) est envisagée. Action à reconduire;

Projet PHARE (non au harcèlement !) : les élèves de Mme Bovinelli ont présenté une chanson apprise dans le cadre de ce projet. Les élèves avaient travaillé sur le harcèlement. Il y a eu de nombreux chants autour de ce thème. Des affiches et des porte-clés ont également été créés par les élèves pour accroître la sensibilisation au harcèlement, dès le plus jeune âge. Actions à reconduire;

Le Label E3D a été un peu mis de côté cette année même si toutes les actions ont bien été reconduites. L'absence de M. Drecourt manque vraiment pour impulser le projet „jardinage". Il est envisagé de revoir les équipes en charge de ce label pour mettre en place de nouveaux projets.

Les foulées scolaires : les élèves n'ayant pas pu participer suite à l'annulation liée à la météo auront une autre date proposée. Il ne sera pas possible à toutes les classes d'y participer, en vue de nombreux autres projets sur lesquels les classes sont déjà engagées. Action très appréciée par les élèves.

Semaine des olympiades : Tous les élèves de l'école participent à ce projet. Pour le moment, les remontées sont très positives. Cependant, des parents d'élèves tiennent à préciser que certains comportements d'enseignants et d'élèves des autres écoles sont peu appropriés et ne respectent pas vraiment l'esprit sportif attendu et enseigné à l'école;

Tournoi de hand des CM1 : le 4 juillet.
Tournoi de foot des CM2 : en attente d'informations des organisateurs.

Fête du bruit : Jeudi 20 ou vendredi 21 : déambulation autour de l'école avec parents accompagnateurs mais sans parents pour assister au défilé.

Le petit festival : un événement plutôt réussi. Les enseignants étaient contents car il y avait plus de parents que ce qui était présagé. Les parents étaient contents de l'événement et de l'organisation. Il sera peut-être reconduit l'an prochain. Cependant, les enseignants des classes de maternelle regrettent que les parents soient partis vite à la fin des spectacles. En effet, l'exposition préparée n'a pas été vue par beaucoup malgré le temps investi par les enfants et enseignants pour la préparer. Les activités et sorties y étaient résumées, des créations faites par les enfants étaient exposées. Tous ces projets avaient été réalisés en lien avec les équipes périscolaires.

Le prix des Incorruptibles : Les classes de cycle 1 et cycle 2 ont participé au prix des Incorruptibles Ce prix permet aux élèves de lire plusieurs livres et de voter pour celui qu'ils ont préféré. Les livres, choisis par des experts, sont très appréciés des enfants et viennent ensuite enrichir la bibliothèque de l'école. Le coût engendré par ce projet, pourtant apprécié, pousse à s'interroger sur sa reconduction. Mme Drouet insiste sur le fait que les enfants adorent partager autour de ces livres. Ils aiment donner leur avis et le projet pousse à la lecture. Mme Chassin appuie également le fait que les enfants lisent de moins en moins et que ce projet fait pleinement sens et justifie l'investissement. Aussi, des solutions seront envisagées (comme la participation financière des familles par l'achat d'un livre à mettre en commun). Action à reconduire;

Festival du livre : les classes de cycle 3 ont organisé un festival du livre. Ce projet permet d'agrandir la bibliothèque de l'école et de donner accès aux enfants à une très grande variété de livres. Dans le cadre de ce projet, les élèves de grande section de l'école Robert Desnos avaient été invités à venir découvrir les livres et à en faire une sélection. Ils avaient tous été invités à cet événement. Action à reconduire;

La classe patrimoine : Mme Hofmann indique que le temps pluvieux n'a pas gâché cet événement. Mme Muneret confirme que les enfants ont adoré ce séjour, à reconduire ! La caisse des écoles a financé 1/3 de cette action et 1/3 par les parents des CM2 et le reste par des actions de financement menés par l'équipe et les représentants (vente de crêpes, galettes, tabliers, bingo, glacières). Action à reconduire (une classe patrimoine pour la classe de Mme Fischer et pour celle de Mme Cravello est envisagée);

Classe d'eau : maternelle : Les classes ont eu une subvention. Ils ont pu avoir un spectacle sur le cycle d'eau, aller en pisciculture, avoir une intervention avec des jeux de société autour de l'eau et une sortie cinéma. La sortie à l'étang a été annulée à cause de la pluie et des orages. Action à reconduire;

La fête des 100 jours : Pour cette fête qui s'inscrit dans le plan mathématiques, les élèves de CP ont invité les élèves de grande section de l'école Robert Desnos. Les élèves devaient réaliser une création avec une collection de 100 objets. Il y a eu beaucoup d'investissement dans les créations des œuvres des 100 jours. Plusieurs rappels de la date avaient été faits (date annoncée en amont, rappels dans les cahiers et via les représentants élus. Malgré ceci, Mme Bovinelli indique que certains enfants n'avaient rien pu faire et que leurs parents indiquaient ne pas avoir été prévenus et déploraient un manque de communication. Cependant, l'école possède un cumul de moyens de communication (note de rentrée, mots dans les cahiers, groupes des parents élus et les enfants eux-mêmes). Action à reconduire;

Carte de la fête des parents : suite à de nombreux soucis les années précédentes, il a été décidé de rappeler que ces actions étaient facultatives, non pédagogiques. Il y a des enseignants qui ont fait le choix de faire une ou plusieurs cartes. Le tout sera remis le vendredi 14 juin. C'est un choix d'équipe de ne pas surinvestir ces événements calendaires qui n'apportent rien aux apprentissages.

Les LSU du deuxième semestre seront remis en mains propres aux enfants qui ont besoin de conseils ou d'aménagements. Les autres livrets seront disponibles via educonnect et les familles seront informées de leur mise en ligne.

Le CAS, le cahier de suivi des apprentissages pourra être remis individuellement ou collectivement, en fonction du choix des enseignants. C'est un outil important pour l'enfant qui a besoin de ces temps. Il est

important que les familles se sentent investies et qu'elles viennent aux rendez-vous qui seront proposés.
La directrice rappelle que cet échange permet la réussite de l'enfant entre l'enseignante et la famille. La directrice souligne que certains échanges permettent de réguler certaines choses, notamment le comportement, les réussites et la remise au travail d'enfants parfois démotivés.

Les Futurs PS (48) : les parents des futurs élèves de petite section ont tous été rencontrés individuellement. Ils ont reçu un petit livret d'accueil par courrier électronique. Les enfants seront accueillis le samedi 15 juin par les enseignants et équipes périscolaires.

Les Futurs CP : Pour les élèves venant d'autres établissements de la ville, une matinée d'accueil est prévue par les enseignantes de CP avec visite de l'école. Les parents concernés ont été informés par courrier électronique.

Une Liaison inter-niveaux : Pour la première année, dans le cadre du plan français de l'école, un livre sera distribué à chaque élève par leurs enseignants de cette année. Ils devront le lire pendant les vacances d'été et le rendre à la rentrée. Il sera ensuite travaillé avec l'enseignant de l'année prochaine. Cette liaison permet de poursuivre l'apprentissage et la continuité des enseignements. Ce projet sera probablement inscrit dans le futur projet d'école afin d'être reconduit.

La Liaison CM2-6e : le goûter des anciens (élèves de CM2 de Jouvet) aura bien lieu. Les enfants reviennent pour créer le lien avec les futurs collégiens. Cette action est très appréciée par les anciens élèves, toujours ravis de revenir dans l'école et par les élèves de CM2 qui peuvent poser plein de questions sur leur arrivée au collège. Une visite du collège est proposée le 13 juin. Les élèves seront pris en charge par des professeurs pour découvrir le fonctionnement.

Le RASED : Mme Bovinelli pense qu'il faudrait une meilleure communication entre enseignants Le calendrier n'est pas annoncé suffisamment tôt et il est parfois difficile de s'organiser. Le RASED intervient dans une salle qui peut être occupée par l'infirmière ou le périscolaire ou la PMI. Mme Hamel et Mme Le Joly ont eu des actions sur leurs classes, qui ont été efficaces (émotions, gestion des conflits). Les élèves de CP ont pu bénéficier de prises en charge. Il y a eu un impact sur la lecture relevé par Mme Hamel et Mme Merrien.

Les APC : Mme Merrien note que les parents mettent parfois du temps à répondre et sans réponse ni signature, les enfants ne sont pas pris en charge. La directrice indique que des annulations peuvent également intervenir, mais seulement en cas d'autres événements pédagogiques. Quand l'enseignant est absent, la séance est annulée.

Le soutien renforcé (8 mercredis matins) : M. Etienne et Mme Cravello ont participé à ces séances de soutien, inscrites dans le pacte enseignant. Il reste encore deux mercredis. Les élèves de CP ont créé deux livres. Tous les élèves étaient motivés. L'année se termine avec des élèves très motivés. Les effectifs ont été adaptés au niveau des enfants. Plus de 60 enfants ont pu être aidés et bénéficier de ces activités. Des outils communs (la Gazette) ont pu être réalisés sur ces temps. Les camarades prennent du plaisir à voir ce qui a été réalisé. C'est un support d'apprentissage très motivant. Cette action ne sera peut-être pas reconduite (le pacte ne sera peut-être pas reconduit).

Les stages de réussite : Un stage CM est prévu. Les dates ne sont pas encore fixées. Généralement, ces stages sont proposées la première semaine de vacances de juillet et la dernière d'août. Des familles seront informées pour ces stages. Malheureusement, ni les dates ni les lieux ne sont connus suffisamment en avance et les familles ne peuvent pas toujours valider l'inscription de leur enfant sans ces éléments. Ces difficultés d'organisation sont un frein pour la réussite de ces stages.

Le CLAS / Coup de pouce : Le Coup de pouce se passe très bien. Des difficultés d'organisation sont relevées pour le CLAS qui a perdu sa fonction de base. De nombreux problèmes entre enfants, un manque d'animateurs formés pour ces interventions n'ont pas permis un cadre serein. Mme Chassin rappelle que ces dispositifs

sont coûteux pour la mairie mais qu'ils sont bien intégrés au PEDT.
Ainsi, des solutions doivent être trouvées pour un meilleur pilotage de ces activités afin qu'elles soient maintenues et bénéfiques pour les enfants.

La Coopérative : Après remboursement total de la classe patrimoine suite à de nombreuses actions (ventes de glacières, tabliers, crêpes et galettes), le solde actuel est de 2 000 €. Afin de permettre plus de liberté financière et une plus grande variété de sorties, des actions sont envisagées pour venir soutenir l'école dans ses missions. Des ventes de gâteaux lors des événements portes ouvertes seront envisagées.

L'Evaluation d'école : Cette année, l'école a fait l'objet d'une évaluation couplée avec l'école maternelle Robert Desnos. Après plusieurs réunions impliquant tous les partenaires de ces deux écoles, aucun retour n'a été fait et les deux écoles restent donc en attente.

Les actions de la commune :
-les équipes des ATSEMS, de l'entretien et de la restauration, des temps périscolaires, Mme PRINCIVALLE souligne l'implication et le professionnalisme de tous les agents qui sont de véritables partenaires pour l'équipe enseignante. Cette étroite collaboration au quotidien permet d'assurer un accueil bienveillant propice à l'épanouissement de chaque élève et donc de favoriser sa réussite scolaire. Cependant, l'équipe des ATSEMS est complète depuis le 1er juin 2024,

- les équipements informatiques, Mme PRINCIVALLE remercie Mme CHASSIN car toutes les classes d'élémentaire sont bien équipées d'un VNI. L'école est également équipée d'un TNI dans la salle de motricité élargissant le champ des actions de cet espace utilisé également pour les temps forts de l'école. Une classe mobile est également arrivée, Mme PRINCIVALLE souligne que ces équipements apportent une véritable plus-value pédagogique aux enseignants et remercie Mme CHASSIN.

- les sorties (12 cars pour 13 classes pour des sorties à moins de 30 km de l'école hors Paris! + budget sax/Pandora reconduit ?), Tous les élèves de l'école vont pouvoir faire au-moins une sortie pédagogique en utilisant un des 12 cars mis à disposition par la commune. Mme PRINCIVALLE souligne que ces sorties apportent une véritable plus-value pédagogique aux enseignants et remercie Mme CHASSIN. Cependant, la nouvelle règle complique les espaces culturels à explorer.

-l'EPS : Les 9 classes d'élémentaire peuvent bénéficier des équipements sportifs de la commune et d'une seule séquence terrestre de 10 séances d'EPS co-animées par des intervenants sportifs de la commune + une séquence de 10 séances de natation à la piscine de St Exupéry de Poissy pour le élèves de CP-CE2 et CM2. Mme PRINCIVALLE souligne une nouvelle fois la plus-value de ces actions proposées par la commune. Les enseignants regrettent cependant qu'un seul cycle soit proposé au lieu de deux !

-le jardinage, M Drecourt était un intervenant pédagogique indispensable à notre projet E3D mais il n'a pas été remplacé.

-la caisses des écoles, deux projets ont été proposés (le prix des Incorruptibles et la classe patrimoine des CM2) à la Caisse des écoles pour obtenir des aides financières ; MERCI BEAUCOUP

-les commandes, deux prestataires ? c'est bien dommage car cela complique les commandes... mais le budget est vraiment suffisant pour équiper chaque élève (environ 38 euros par élève). MERCI BEAUCOUP

-les travaux, les travaux d'été ont refait les toilettes du rdc en élémentaire + les peintures + le sol,
Une relative efficacité a été remarquée depuis la rentrée. Pour le moment, il reste le brise-vue à réparer en toute urgence et les deux bancs du parvis à installer et la rénovation des toilettes des élèves de maternelle.

-les photocopies, changer les codes + 10,000 photocopies par an et par classe, L'équipe remercie les familles qui ont donné une ramette de papiers à chaque enseignante, Cependant Mme Princivalle regrette de ne plus

avoir accès à la reprographie (notamment pour les livrets d'accueil des nouveaux élèves = est-ce tout de même possible ?

-la gestion des élèves en difficulté (le coup de pouce et le clas) : Mme PRINCIVALLE tient une nouvelle fois à remercier Mme CHASSIN pour la mise en place des deux actions très pertinentes. Cependant la formation et la stabilité des équipes doivent être assurer pour que ces outils soient vraiment pertinents;

-l'école est devenue centre de loisirs tous les mercredis et pendant les vacances scolaire obligeant à renforcer le partenariat entre les équipes notamment pour gérer les espaces partagés,

-le PEDT définitif a été présenté en Octobre 2022 et doit être reconduit pour la rentrée de Septembre 2024. Un comité de pilotage est fixé le jeudi 27 Juin 2024. Mme PRINCIVALLE tient à préciser que l'équipe s'inscrit dans les objectifs du PEDT en collaborant avec tous les acteurs de la commune et en utilisant tous les espaces-matériels pertinents dans la réalisation de ses actions pédagogiques inscrites dans son projet d'école ;Cependant, il est regrettable de ne pas STABILISER les animateurs pour permettre la mise en place et la continuité des actions mises en place (ex : départ de Yannis (projet poulailler) ? de la référente et de son adjointe en cours d'année), Elles ont été remplacées par Mme BOICHE et de son adjointe Mme LEJOLIVET : le partenariat se passe très bien mais cela est compliqué d'improviser et de tout recommencer à zéro au 11 mars ? est-ce possible d'anticiper les remplacements ? Mme Chassin explique que la stabilisation des équipes est très difficile à mettre en place. Les agents territoriaux ne sont pas engagés sur des missions pour une année scolaire comme les enseignants ;

-l'autorisation d'occupation des espaces = merci à Mme Chassin qui a autorisé le soutien renforcé le mercredi matin et les portes ouvertes et tous les temps forts de l'école et pour sa présence à notre p'tit festival !

-les effectifs prévisionnels : Ils sont vraiment très difficiles à estimer, Au 29 avril 2024, il y avait 343 élèves préinscrits et inscrits pour l'année scolaire 2024-2025, Depuis, il y a eu des radiations « surprises », une nouvelle inscription, des dérogations… et d'autres encore à venir, Les familles doivent vraiment participer à la campagne des effectifs pour mieux nous aider à organiser les rentrées scolaires, Au 10 Juin 2024, il y a 310 élèves inscrits à l'école pour l'année en cours, Le Prévisionnel du jour fixe à 334 élèves pour la rentrée du 2 septembre 2024 avec 265 élèves restant à l'école + 69 pré-inscriptions, 44 élèves nous quitteront dont 41 élèves de CM2,La future équipe enseignante devra donc accueillir 24 élèves supplémentaires pour le même nombre de classes, Cela fait une moyenne de 25,7 élèves par classe pour le groupe scolaire,

-Reconduction des actions de liaison = pour les CP = la trousse de rentrée + pour les CM2 = le bal du 28 Juin 2024 à la Maison des Jeunes et une calculatrice,

-Reconduction de la semaine des 4 jours est approuvée à l'unanimité.

La fin d'année 2023/2024 : La directrice rappelle l'importance de respecter le calendrier jusqu'au 5 juillet, inclus. Le dernier jour, il y aura des haies d'honneur pour les élèves de grande section qui iront vers leur future école et pour les élèves de CM2 qui la quitteront. La mairie organise, à la Maison des Jeunes, la première édition du bal des CM2 ! Au cours de ce moment festif, Mme Chassin et Monsieur le Maire remettront aux élèves des calculatrices pour le collège.

La rentrée 2024 :

Effectifs prévisionnels : Il y a actuellement 334 élèves inscrits, soit 24 de plus que cette année.

La directrice rappelle que les radiations prennent du temps et qu'il est indispensable, pour l'enfant comme pour l'équipe, d'informer la directrice et l'enseignant suffisamment en avance.

* La semaine des 4 jours est reconduite, votée à l'unanimité.

* Le vote pour les élections des représentants de parents d'élèves sera fait uniquement par correspondance uniquement ou, si proposé, par voie électronique.

* Les élèves de CM2 auront des agendas fournis par la ligue contre le cancer.

* Les kits de rentrée des élèves de CP (offerts par la mairie) seront reconduits. Ils contiennent une trousse et tout le nécessaire (crayons, feutres, stylos…);

*Actions de liaison par la mairie : le kit de rentée des CP est maintenu (trousse complète). Il est demandé par les enseignantes de CP de proposer un kit différent en couleurs par enfant. Mme Chassin affirme que tous les kits seront les mêmes et que les enfants doivent mettre le nom sur les affaires des enfants. Pour les CM2, les spectacles précédemment proposés qui permettaient de faire le lien avec

Equipe pédagogique de l'année scolaire 2024-2025:
Monsieur Etienne, Madame Hamel et Monsieur Traore quittent l'école. Mme Perrin est nommée sur l'école. Deux postes restent vacants.

Mme Princivalle, directrice, quitte également l'école. Son poste est toujours vacant.

Organisation : Malgré l'absence de direction pour la rentrée, Mme Princivalle propose une gestion de la rentrée prochaine, comme suit. Cette organisation pourra être revue par la nouvelle direction.

- Les listes de fourniture seront mises en ligne le 5 juillet.
- Les listes de classe seront mises en ligne le 30 août.
- Le lundi 2 septembre : les élèves du CE1 au CM2 rentreront à 8h20 côté rue des Champs.
- Le lundi 2 septembre : les élèves de maternelle (PS*GS) rentreront à 8h30.
- Le lundi 2 septembre : les élèves de CP rentreront à 8h50 (les parents seront accueillis dans la classe).
  Le lundi 2 septembre : les élèves de MS rentreront à 13h20 (il n'y aura pas école le matin).
  *Concernant les élèves de PS de Mme Chaudesaigues (les élèves dont le nom commence par les lettres de A à K rentreront le lundi 2 septembre à 8h30 et les autres rentreront le mardi 3 septembre à 8h30 : la classe entière sera réunie pour une journée entière, à partir du jeudi 5 septembre 2024);

Séance levée à : 20h20

Secrétaire de séance : Mme Drouet *Signature*	Président du conseil d'école : *Mme Princivalle* *Signature*

ECOLE PRIMAIRE
LOUIS JOUVET
6, rue des Champs
78260 ACHERES
Tél : 01 39 11 01 69
0780740n@ac-versailles.fr